



کشفیات تازه باستان‌شناسی در محوطه پارینه سنگی "باوه یوان" کرمانشاه



چه کسانی
و چه زمانی
باید "واکسن
آنفلوآنزا"
بزنند؟

صفحه ۲

این
"خوراکی‌ها"
را در کوله‌پشتی
دانش آموزان
بگذارید

صفحه ۴



این فراموشی‌ها
خطرناکند!

صفحه ۲

۳۷۰ هزار دانش آموز کرمانشاهی سال تحصیلی جدید خود را آغاز کردند



برای آموزش دچار مشکل نیست. وی رویکرد اصلی آموزش در مدارس استان کرمانشاه برای سال تحصیلی جاری را آموزش تمام ساحتی دانش آموزان با تربیت چند بُعدی براساس سند تحول بنیادین که مورد تأیید مقام معظم رهبری است، عنوان کرد.

محمدی هدف از اجرای سند تحول بنیادین را احیای ارزش‌های دفاع مقدس و فرهنگ و سنن دینی اسلامی جامعه اعلام کرد و گفت: فرهنگ دفاع مقدس که باعث شد ما هشت سال در مقابل جهان بایستیم و پیروز شویم را باید به دانش آموزان منتقل کنیم.

مدیرکل آموزش و پرورش استان کرمانشاه همچنین با اشاره به تأکید مقام معظم رهبری برای بازگویی حقایق هشت سال دفاع مقدس، انقلاب و دستاوردهای کشور در طول این ۴۴ سال در قالب جهاد تبیین، گفت: یکی از وظایف ما در آموزش و پرورش انتقال این دستاوردها و ارزش‌ها و همچنین بیانیه گام دوم انقلاب است.

استان کرمانشاه با ۲ میلیون نفر جمعیت ۱۴ شهرستان، ۳۴ شهر، ۸۶ دهستان و ۲ هزار ۵۹۵ روستای دارای سکنه دارد.

۳۷۰ هزار دانش‌آموز کرمانشاهی روز شنبه اول مهرماه همزمان با سراسر کشور با حضور مسئولان ارشد استان و شهرستان‌ها سال تحصیلی جدید ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲ خود را آغاز و روانه مدارس شدند.

بازگشایی رسمی مدارس استان کرمانشاه روز شنبه با برگزاری مراسم زنگ "مهر" و "مقاومت" به مناسبت تقارن (هفته دفاع مقدس و اول مهر) با حضور آیت الله «مصطفی علما» نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه کرمانشاه، «بهمن امیری مقدم» استاندار، «سلمان محمدی» مدیرکل آموزش و پرورش و دیگر مسئولان ارشد لشکری و کشوری و دانش آموزان در دبیرستان دخترانه «عصمتیه» شهر کرمانشاه برگزار شد. این مراسم به صورت نمادین در دبیرستان دخترانه «عصمتیه» شهر کرمانشاه با خوش آمدگویی دانش آموزان این دبیرستان در مراسم استقبال؛ خواندن کلام الله مجید، سرود ملی ایران و با خواندن سرود ملی - مذهبی "سلام فرمانده" و گرامیداشت یاد و خاطره شهدای هشت سال دفاع مقدس بویژه شهدای دانش آموز و معلم آغاز شد. اجرای سند تحول بنیادین نقشه راه آموزش و پرورش است

مدیرکل آموزش و پرورش استان کرمانشاه نیز در این مراسم؛ گفت: امسال در حدود ۱۵ هزار کلاس درس در مدارس استان کرمانشاه ۳۷۰ هزار دانش آموز مشغول درس خواندن می شوند و برای تدریس آنها بیش از ۲۶ هزار معلم ساماندهی شده است. «سلمان محمدی» بیان داشت: کار ساماندهی معلمان، مناسب‌سازی محیط مدارس و تجهیز مدارس از سه ماه قبل شروع شده بود و امسال در پروژه مهر هیچ مدرسه‌ای

یک کرمانشاهی بر بام آفریقا ایستاد

بین المللی امام خمینی (ره) به سمت کشور تانزانیا پرواز کردیم و وارد شهر دارالسلام این کشور شدیم.

فیضی اضافه کرد: پس از آن به شهر موشی رفتیم و از آنجا پس از طی مسیری یک ساعت و نیمه به ورودی جنگل‌های قله کلیمانجارو رسیدیم.

وی با بیان اینکه صعود به قله کلیمانجارو چهار روز طول کشید، افزود: در مسیر صعود به قله سه کمپ وجود داشت و در نهایت ساعت ۸ صبح روز ۲۳ شهریور توانستیم به قله صعود کنیم.

این کوهنورد کرمانشاهی که در طرح سیرمغ به ۳۱ قله بلند ایران صعود کرده، افزود: کلیمانجارو قله‌ای آتشفشانی است که سستی‌هایی در مسیر صعود به آن وجود دارد.

وی از همجواری این قله آتشفشانی با تعدادی از پارک‌های سافاری آفریقا یاد کرد و گفت: پس از صعود به قله از یکی از سافاری پارک‌ها و حیات وحش آفریقا هم بازدید داشتم و پس از آن به کشور بازگشتیم.

فیضی در پایان از برنامه اش برای صعود به قله اورست در آینده‌ای نزدیک خبر داد.



عبدالله فیضی کوهنورد کرمانشاهی به همراه یک تیم شش نفره به قله ۵۸۹۵ متری کلیمانجارو صعود کرد.

این کوهنورد کرمانشاهی با بیان اینکه قله کلیمانجارو بلندترین قله قاره آفریقا است، اظهار کرد: از چند هفته پیش از صعود به این قله تمرینات آمادگی جسمانی خود را آغاز کردم و یک هفته مانده به اعزام یک صعود شبانه هم به قله پرآو داشتم.

وی ادامه داد: سرانجام ۱۷ شهریور به همراه یک تیم شش نفره از تهران، اصفهان و اهواز از طریق فرودگاه

فبر

چگونه ورزش کردن را شروع کنیم؟



یک متخصص طب ورزش به تشریح باید و نبایدها برای شروع ورزش پرداخت.

دکتر بهزاد حیدرپور، با تاکید بر اهمیت ورزش، گفت: تاثیر ورزش در سلامتی افراد حقیقتی انکارناپذیر است و به همین دلیل توصیه می شود افراد حتما در برنامه روزانه خود زمانی را به انجام ورزش اختصاص دهند.

وی در خصوص نحوه شروع ورزش برای افراد مختلف گفت: افرادی که زیر ۳۵ سال بوده و بیماری خاصی از جمله بیماریهای قلبی، ریوی و... ندارند، می توانند ورزش را بدون هیچ نگرانی شروع کنند.

حیدرپور گفت: البته این بدان معنا نیست که افراد در بدو امر، هر ورزشی را با هر زمانی و با هر شدتی انجام دهند و برای تعیین میزان و شدت و مدت ورزش توصیه می شود افراد به یک متخصص طب ورزش مراجعه کنند تا با توجه به سن و سال و وضعیت هر فرد نسخه ورزشی ویژه او که شامل شدت و تایم و نوع ورزش است برای او مشخص می شود.

حیدرپور گفت: برای افرادی که بالای ۳۵ سال سن دارند هم شروع ورزش باید با همکاری متخصص قلب صورت گیرد و افراد حتما باید تست ورزش داده و اکو قلب بگیرند تا از سلامت قلب خود مطمئن شوند.

وی افزود: این افراد هم پس از انجام این کار می توانند به متخصص طب ورزش مراجعه کرده و با توجه به سن و سال و شرایط سلامت جسمانی خود نسخه ورزشی دریافت کنند.

این متخصص طب ورزش گفت: در صورتی افراد زیر ۳۵ سال و بالای این سن، مبتلا به بیماری زمینه ای هستند، باید حتما با پزشک مربوطه خود مشورت کرده و سپس اقدام به ورزش کنند.

حیدرپور گفت: نکته کلی در خصوص شروع ورزش این است که افراد به هیچ عنوان از ورزش های شدید و سنگین و با زمان طولانی کار خود را آغاز نکنند و سعی کنند ورزش کوتاه و سبکی داشته باشند و چنانچه مشکلی برای آنها ایجاد نشد در روزها و ماه های آینده به تدریج به زمان و شدت ورزش خود اضافه کنند.

وی خاطرنشان کرد: با توجه به اینکه عمده ورزش ها هوازی هستند، افراد بالای ۳۵ سال حتما باید پیش از شروع ورزش از سلامت قلب خود مطمئن شوند.

چه کسانی و چه زمانی باید "واکسن آنفلوآنزا" بزنند؟



واکسن برای آنها انجام شود. این متخصص بیماری های عفونی در خصوص تزریق واکسن برای کودکان هم گفت: فعلا در پروتکل ملی واکسیناسیون آنفلوآنزا تزریق واکسن برای کودکان قید نشده، اما اگر کسی هم برای کودکان واکسن تزریق کند منعی ندارد.

وی با اشاره به تولید داخلی واکسن آنفلوآنزا گفت: تنها منع تزریق واکسن آنفلوآنزا در افرادی بود که به تخم مرغ حساسیت داشتند که خوشبختانه در نمونه ایرانی این واکسن، این مشکل رفع شده و همه افراد می توانند این واکسن را تزریق کنند.

وزیری در ادامه زمان طلایی تزریق واکسن آنفلوآنزا را ۱۵ شهریور تا اول آبان اعلام و تصریح کرد: بطور معمول بیماری های عفونی دستگاه تنفسی فوقانی از جمله آنفلوآنزا از اوایل آبان و با شروع سرمای هوای شیوع می یابند.

این متخصص عفونی خاطرنشان کرد: تزریق واکسن آنفلوآنزا بعد از آبان ماه بلاشکال است، اما برای ایمنی ایجاد

یک متخصص بیماریهای عفونی با تاکید بر لزوم تزریق واکسن آنفلوآنزا برای گروه های در معرض خطر، زمان طلایی تزریق این واکسن را ۱۵ شهریور تا اول آبان ماه اعلام کرد.

دکتر سیاوش وزیری، با اشاره به شیوع بیماری های عفونی دستگاه تنفسی فوقانی از جمله آنفلوآنزا با شروع فصل سرما، گفت: در همین راستا نیاز است افراد در معرض خطر جهت پیشگیری از ابتلا به فرم شدید و مرگبار آنفلوآنزا حتما نسبت به تزریق واکسن این بیماری اقدام کنند.

وزیری افراد بالای ۶۰ سال، بیماران مزمن کلیوی و کبدی، مبتلایان آسم، برونشیت مزمن و سیستیک فیبروزیس (CF) - بیماری ژنتیکی در کودکان - را از جمله گروه های در معرض خطر آنفلوآنزا عنوان کرد.

وی افزود: همچنین بیماران دیابتی که از شروع بیماری آنها ۱۰ سال گذشته و بیماری آنها کنترل نشده و نیز بیماران قلبی از جمله بیماران نارسایی قلبی، بیماران که مشکلات مادرزادی قلبی دارند و بیماران که جراحی قلب کرده اند، در معرض خطرات این بیماری قرار دارند و تزریق واکسن برای آنها الزامی است.

وزیری گفت: در کنار اینها کادر بهداشت و درمان از جمله پزشکان، پرستاران، جراحان، دندانپزشکان و سایر افراد شاغل در مراکز بهداشت و درمان هم جزو گروه های در معرض خطر این بیماری به شمار می روند و باید تزریق

کشفیات تازه باستان شناسی در محوطه پارینه سنگی "باوه یوان" کرمانشاه

این باستان شناس کرمانشاهی اظهار کرد: وجود دست ابزارهای متنوع بدست آمده از این گمانه ها شامل سنگ مادرها، خراشنده ها، سر تیرها و چاقوهای سنگی به همراه استخوان های فسیل شده حیوانهایی نظیر کل و بز و پرندگان بر این موضوع صحه می گذارد.

حیدری گوران اضافه کرد: احتمالا انسان های دوره فراپارینه سنگی در فواصل دور و نزدیک از صخره اصلی و در حاشیه چشمه دایمی یوان از چادرهای پوستی در فصول سرد سال به عنوان سر پناه استفاده کرده باشند.

وی با بیان اینکه سن مطلق دوره فراپارینه سنگی در مجموعه غار و پناهگاه صخره ای باوه یوان ۱۳ هزار و ۴۰۰ سال پیش از طریق سن سنجی رادیو کربن تعیین شده، ابراز امیدواری کرد: با ادامه تحقیقات در سالهای آتی این مکان بسیار مهم باستانی استان کرمانشاه و کوهستان زاگرس زوایای ناروشن سکونت انسانی پیدا تر شود.

این باستان شناس دوره پارینه سنگی همچنین در مورد اهمیت دوره فراپارینه سنگی یادآور شد: دوره فراپارینه سنگی در باستان شناسی یکی از کلیدی ترین زمان های فرگشت اجتماعی و اقتصادی بشر است، بگونه ای که سرنوشت کنونی انسان در خلال این دوره رقم می خورد. وی در پایان تاکید داشت که این یافته نشان می دهد: نه تنها مکان باستانی باوه یوان، بلکه کل "ناودرون" و "کرمانشاه" از لحاظ دوره های مختلف پارینه سنگی تا چه اندازه ای اهمیت دارد و تمامی ما باید از این میراث گرانبها پاسداری کنیم.



اخیر اشاره کرد و افزود: سال گذشته فصل چهارم کاوش ها در این مکان به منظور تعیین عرصه و حریم این مکان تحت نظر پژوهشکده باستان شناسی کشور و اداره کل میراث فرهنگی کرمانشاه انجام گرفت که با تعیین عرصه و حریم این محوطه دیگر امکان هرگونه دخل و تصرف در آن وجود نخواهد داشت. همچنین در ماه های اخیر مواد باستانی بدست آمده از این تحقیق مورد مطالعه قرار گرفته است.

وی با بیان اینکه براساس دستور پژوهشکده باستان شناسی کشور کاوش باستان شناسانه در عرصه کوه صخره ای باوه یوان مورد کاوش و حفر قرار گرفت، عنوان کرد: نتایج این کاوش مشخص ساخت که لایه های استقرار مربوط به فاز نهایی پارینه سنگی، یعنی دوره موسوم به فرا پارینه سنگی در این مکان از آن چیزی که قبلا تصور می شد بسیار بزرگتر است و نشان می دهد که جوامع انسانی این دوره محل اسکان خود را نه تنها در حاشیه صخره اصلی، بلکه در سراسر دامنه کوه انتخاب کرده بودند.

به گفته سرپرست کاوش های علمی باستان شناسی اخیر در مجموعه غار و پناهگاه صخره ای "باوه یوان" کرمانشاه، گستردگی استقرار فرا پارینه سنگی در این مکان فراتر از انتظار بوده و این در نوع خود برای سرزمین ایران منحصر به فرد است.

دکتر سامان حیدری گوران، با بیان اینکه مجموعه غار و پناهگاه صخره ای باوه یوان یکی از مهمترین مکان های باستان شناسی مربوط به دوره پارینه سنگی است، اظهار کرد: این محوطه باستانی از سال ۱۳۹۵ تا به حال مورد مطالعه دقیق علمی قرار گرفته است. وی ادامه داد: بر اساس تحقیقات انجام یافته در این مکان کلیدی منطقه زاگرس، تاکنون سه دوره باستانی پارینه سنگی میانی، نوین و فرا پارینه سنگی در آن کشف شده است.

سرپرست تیم کاوش در باوه یوان کرمانشاه به خبرساز شدن کشف یک دندان شیری انسان نئاندرتال با سن مطلق حدود ۴۳ هزار در محافل علمی داخلی و بین المللی در سالهای

بچه ها را بدون "صبحانه"

مدرسه نفرستید



یک متخصص تغذیه با تاکید بر اهمیت وعده صبحانه در برنامه غذایی دانش آموزان، گفت: عدم صرف این وعده می تواند منجر به افت تحصیلی دانش آموزان شود.

دکتر هادی عبدالله زاد، با تاکید بر تاثیر تغذیه مناسب بر سلامت و قدرت یادگیری دانش آموزان گفت: در همین راستا نیاز است والدین توجه جدی به این موضوع داشته باشند.

وی مهمترین وعده غذایی برای دانش آموزان را صبحانه عنوان کرد و افزود: صرف یک وعده غذایی پیش از شروع مدرسه و کلاس درس موجب می شود دانش آموزان انرژی و تمرکز لازم برای یادگیری را داشته باشند.

عبدالله زاد ادامه داد: عدم صرف وعده صبحانه با اختلال در تمرکز و یادگیری دانش آموزان می تواند منجر به افت تحصیلی آنها شود و تحقیقات نشان داده که صرف صبحانه نقش موثری در موفقیت دانش آموزان دارد.

این متخصص تغذیه گفت: همچنین با توجه به قرار گیری دانش آموزان در سن رشد، صرف صبحانه مقوی و با ارزش غذایی بالای می تواند نقش مهمی در بهبود رشد آنها داشته باشد.

عبدالله زاد با اشاره به تاثیر صبحانه در پیشگیری از افزایش وزن دانش آموزان گفت: صرف وعده صبحانه موجب می شود دانش آموزان در طول روز نتوانند سراغ خوردن های مضر مانند چیپس و پفک بروند و همین امر در پیشگیری آنها از ابتلا به چاقی و اضافه وزن بسیار موثر است.

این عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در خصوص بی اشتهاهی برخی دانش آموزان برای صرف وعده صبحانه نیز گفت: اگر وعده شام زودتر صرف شده و دانش آموزان زودتر به خواب بروند، به تدریج اشتها لازم را برای صرف این وعده پیدا خواهند کرد.

عبدالله زاد بر تنوع وعده صبحانه برای علاقمند شدن دانش آموزان به صرف آن هم تاکید کرد و افزود: برای این وعده می توان از انواع مواد غذایی مانند تخم مرغ آب پز، عدس، خوراکی لوبیا، پنیر و گردو، کره و مریا، عسل و کره و... استفاده کرد.

این متخصص تغذیه در ادامه صرف وعده نهار برای دانش آموزانی که شیفیت بعد از ظهر به مدرسه می روند را هم همپای وعده صبحانه بسیار با اهمیت دانست و تاکید کرد: قبل از شروع مدرسه باید یک وعده غذایی برای تامین انرژی صرف شود.

عبدالله زاد در ادامه با اشاره به اهمیت میان وعده ها در تغذیه دانش آموزان گفت: میان وعده ها بعد از سه تا چهار ساعت بعد از صرف وعده صبحانه با نهار می توانند انرژی مورد نیاز دانش آموزان را برای مابقی فعالیت روزانه آنها تامین کنند.

وی افزود: میوه ها بهترین گزینه برای میان وعده ها هستند و توصیه می شود والدین به جای آبمیوه خود میوه را برای دانش آموزان تهیه کرده و به عنوان میان وعده در کیف آنها بگذارند. همچنین انواع خشکبار مانند بادام، گردو، فندق و پسته هم برای میان وعده مناسب هستند.

عبدالله زاد گفت: مصرف شیر و لبنیات هم برای دانش آموزان و رشد آنها بسیار حائز اهمیت است و توصیه می شود والدین در صورت امکان شیر و سایر انواع لبنیات را هم در میان وعده دانش آموزان قرار دهند.

وی افزود: برای میان وعده ها همچنین می توان از انواع لقمه های خانگی مانند لقمه نان و پنیر، کره و مریا، تخم مرغ آب پز، سبب زمینی آب پز، کوکو و... استفاده کرد. این متخصص تغذیه توصیه کرد: حتما در لقمه های خانگی از سبزیجات مختلف هم استفاده شود که هم مفیدتر بوده و هم برای دانش آموزان جذابیت و تنوع بیشتری داشته باشد.

چگونگی تشکیل نظام قضایی



ارصاف و گسترش داد و پرداخت آنها تهبیری به اجرای قوانین پایبند بودند که قانون را لاتعییر وانعطاف ناپذیر می دانستند.

هخامنشی ها: پارسیان بی گمان از ابتدا دارای یک نظام بدوی حقوقی بوده اند بعدها شورایی هت کوه به نام، قاضیان شاهی را شاهان را به طور مادام العمر انتخاب می کردند.

پس از فتح بابل بهرسم کورش کبیر، هخامنشیان در زمینه حقوق عمومی نخستین اعلامیه حقوق بشر را منتشر کردند و در زمینه حقوق خصوصی هر قدمی را به احکام ملت مذهب خود محکوم کردند و در زمینه حقوق قراردادهای قانون شاهی مدون گردید.

ساسانیان: در عهد ساسانیان، قدرت قضایی در دست موبدان زردشتی بود در سراسر کشور دادگاههای متعدد زیر نظر یک موبد تحت نظر موبدان مدیر به شکایت رسیدگی می گردید.

اقرون دادرسی مذهبی که در انحصار موبدان زردشتی در موارد اضطراری نوعی محاکمه نظامی در ایران یعنی عصر ساسانیان وجود داشت. در حقوق جزایی و هر نوع مجازات وجود داشت جنایت مثل ارتداد خنایت سیاسی مثل خیانت به شاه که مجازاتش اعدام بود.

مجازات نوع سوم مثل قتل و... شکنجه و آزار بدنی و حبس و در صورت وجود عوامل مشرد اعدام بود. در آئین دادرسی مرز سنا، مهمترین ارانه اثبات دعوی، شهادت شهود ویا اقرار واعتراف متهم بود.

نظام گیری دوران اشکانیان:

هشتاد سال پس از حمله اسکندر به ایران در اثر اختلافاتی که میان سلوکیان رخ داد ارشک: با شکست سلوکیان سلسله اشکانیان را پایه گذاری کرد ورد زمان حکومت این سلسله حضرت عیسی در فلسطین برای هدایت انسانها و دعوت آنها به سوی پرستش خدای بزرگ ظهور کرد. در خصوص قواعد جزایی حاکم در زمان اشکانیان گفته شده است که: افراد خانواده و همه متضامناً مسئول جرم ارتكابی هر فرد از آن خانواده بودند.

در حقیقت تحت این رژیم تمام اعضاء یک خانواده در مقابل دولت ودر مقابل دیگر اعضاء اجتماع یک کالبد واحد ویک واحد حقوقی را تشکیل می دهد.

براین اساس خیاناتی که در خانواده واقع می شد و بایستی خود خانواده قرار می در مورد این گونه خیانات بدهد زیرا به عقیده پارت این نوع خیانات به حقوق عمومی مربوط نبود و تصور کرده اند که فقط نه حقوق خانواده

در بررسی های تاریخی، نقطه آغاز تحقیق متناسب و مربوط با موضوع تحقیق انتخاب می شود و به اقتضای موضوعات مختلف، نقطه شروع نیز متفاوت است. فرضاً وقتی که قصد کنگاش در خصوص صنایع دستی یا خط و زمان را داریم می توانیم از نخستین جوامع که به صورت قبیله ای و به شیوه کوچ نشینی زندگی می کرده اند شروع کنیم، زیرا علاوه بر اینکه موارد مذکور در ابتدایی ترین جوامع سابقه داشته، در غالب موارد اسناد و مدارک کافی که حاوی اطلاعاتی در این زمینه باشد در دسترس می باشد، ولی اگر نظام سیاسی یا قضایی یک کشور موضوع بررسی تاریخی باشد، بدون شک قبایل پراکنده که فاقد حداقل مدنیت و زندگی یکجانشینی بوده اند از حیثه تحقیق خارج می شوند اگرچه ممکن است این قبایل نیز دارای نظامهای اجتماعی خاص خود باشند ولی به دلیل فقدان مدارک کافی معمولاً ناشناخته هستند از طرف دیگر این نظامات به قدری ساده و ابتدایی هستند که معمولاً از پرداختن به آن چشم پوشی می شود. بنا به گفته ویل دورانست تاریخ کتابی است که همیشه بایستی از وسط آن آغاز کرد ما نیز در این بررسی تاریخی ناچاریم به اقتضای موضوع نقطه تاریخی مناسبی را برگزینیم.

قوم ایلامی از تمدن درخشانی برخوردار بوده اند که در طول قرن های متمادی به حیات خود ادامه داده اند. با وجود این درباره زندگی اجتماعی این اقوام به خصوص در زمینه نظام قضایی و شیوه قضاوت و دادرسی اطلاعات بشر به قدری ناچیز است که تحقیق در این زمینه را عملاً غیر ممکن می سازد لذا این مقطع از تاریخ ایران قدیم از قلمرو بررسی ما خارج است

مهاجرت اقوام آریایی که در هزاره اول قبل از میلاد از جنوب روسیه به سمت فلات ایران صورت گرفت نقطه عطفی در تاریخ این سرزمین محسوب می شود.

مطابق مدارک تاریخی، بویژه کتیبه ها و نوشته های آشوری (۶) (۷)

دادرسی در ایران باستان:

در فرهنگ های کهن ایران، یعنی تا پیش از تاسیس دولتهای مادوپارس، مفاهیم حقوقی با باورهای دینی و اعتقاد به انتقام الهی پیوند داشت. اما بعدها نظام قضایی با پیشوانه حکومت های متمرکز به صورت امری عرفی پذیرفته شد. عیلام: قریب چهار هزار سال به تاسیس نظام حقوقی دست زدند و عاقبت پادشاه بزرگ بابل حمورابی پادشاه عیلام را شکست داد و قوانین معرف وی در عیلام هم معمول گشت، این قوانین مدون بود.

آریاییها و آئین مهر: در ابتدای دادرسی و داوری مبتنی بر باورهای مشترک دینی بود. اعتقاد به مجازات خدا کار توسط دیوان و ایزدان و آئین مهر یا میترانه یعنی پیمان بوده و مهر همیشه چهره قضایی داشته است ترد آریاییان تحسین به جز سوگند به مهر و میترا و دیگر ایزدان، آگاههای سودمند دیگری در دست نیست. مادهها: دیاکو پادشاه ماد به سبط

امیر ابراهیمی

خلل وارد می آورد واما اگر دختر یا خواهر شوهر دار موضوع چنین خیانتی واقع می شد امر به علیه محو می گشت زیرا زنی که شوهر می کرد جزو خانواده و شوهر محسوب می شد. از جرمها و مجازات های این دوره گفته اند: اطلاعاتی در دست نیست همین قدر معلوم است که مجازات خیانت زن به شوهر خیلی سخت بود و مرد حق کشتن زن را داشته و دیگر اینکه دیگر کسی مرتکب عمل شنیعی برضد طبیعت می شده، بایستی خودکشی کند ودر این باب پارت ها به اندازه ای سخت بودند که هیچ استثنایی را روا نمی داشتند به طور کلی در عهد پارتیان کیفر بزهکاران سخت و با خشونت و بی رحمی انجام می گرفت.

در زمان اشکانیان، شاه مظهر، واضح و عری قانون بهراست و قوانین کهن هخامنشی و نیز دوره سلوکی در کنار هم تا آنجا که تضادی با یکدیگر نداشته اند اجرا می شده اند.

تشکیلات قضایی دوران اشکانی:

شاه در حوزه مخصوص به خود عالیترین مرجع قضایی محسوب می شده است و از این حیث مثل سایر شهریاران محلی بود و است چنانچه در این مورد نوشته اند: شاه اشکانی سخت ریاست روحانیون را داشت و قضای القضا بود.

تعدادی از نجیب زادگان به حکم شاه داران حق قضاوت و رسیدگی به امور مردم بودند و ظاهراً این حق در خاندان آنان موروثی بوده است.

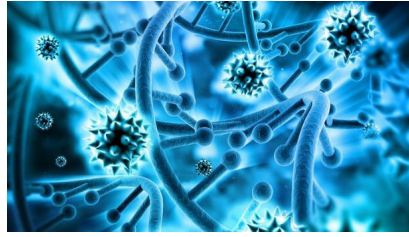
در هر منطقه از ناحیه ای صاحب و مالک آنجا عالیترین مرجع قضایی محسوب می شده و طبیعتاً این صلاحیت قضایی از آن نجیب زاده ای بوده که صاحب آن ناحیه تلقی می شده است. اقلیتهای مذهبی با لاقول قوم یهود جز در مواردی که با سیاست و امور مربوط به امنیت داخلی کشور مربوط می شد. نظام قضایی مخصوص به خود داشتند رئیس یهودیان در دوره پارت مأمور نصب قضاء برای یهودیان بوده است.

نظام قضایی دوره اسلامی:

هجوم برق آسا و توقف ناپذیر مسلمانان که سقوط امپراطوری عظیم ساسانی و ورود آیین آسمانی جدیدی به کشور ایران را نصیب شده نقطه عطفی در تاریخ ایران محسوب می شود. نظام قضایی در عهد اسلامی فراز و نشیبهای فراوانی را پشت سر گذاشته و تحولات آن را نمی توان در تمامی دورهها در یک سطح ارزیابی کرد. به طور کلی می توان گفت تحول نظام قضایی همواره تابعی از تحولات سیاسی بوده و تحت تاثیر عوامل سیاسی و اجتماعی دگرگون شده است آیین و شیوه زمامداران در حکومت و اداره کشور تاثیر بسزایی در روند دادرسی داشت در این دوره امر قضاوت همواره به فقها و علمای اسلامی سپرده می شد. از قرن نهم قبل از میلاد دو قوم پارس و ماد در سرزمین ایران سکونت داشته اند نخستین دولت واحد و متمرکز در ایران، دولت ماد بود که با اتحاد قبایل مختلف قوم ماد پس از غلبه بر اقوام و دول دیگر تشکیل شد.



بلایی بدتر از "امیکرون" پاییز از راه می‌رسد!



این دو سال به کرونا عادت کرده‌ایم و حالا هم که "امیکرون" قدری ضعیف‌تر از سویه‌های قبلی شده، کنار آمدن با این بلای جهانی به نسبت راحت‌تر شده، اما حالا و با آمدن پاییز بلایی بدتر از امیکرون در راه است. بلایی که مشابه کروناست، اما شدت و کشندگی آن بویژه برای گروه‌های در معرض خطر بیشتر از سویه امیکرون است.

"آنفلوآنزا" شاید اسم چندان ترسناکی نباشد، اما اگر شدت این بیماری را با امیکرون مقایسه کنیم متوجه می‌شویم که باید از این ویروس بیش از امیکرون واهمه داشته و گروه‌های در معرض خطر باید در برابر این ویروس نام آشنا احساس خطر و مراقبت بیشتری داشته باشند.

ویروس آنفلوآنزا معمولاً اواخر مهر ماه از راه می‌رسد و تا نیمه‌های بهمن جولان می‌دهد و طی این مدت نیاز است که افراد حتماً رعایت پروتکل‌های بهداشتی را بیش از هر زمان دیگر رعایت کرده و گروه‌های در معرض خطر هم از واکسن آنفلوآنزا استفاده کنند.

دکتر علیرضا جانبخش متخصص بیماری‌های عفونی در تشریح ویژگی‌های ویروس آنفلوآنزا و تفاوت آن با کرونا، گفت: ژنوم یا هسته ویروس آنفلوآنزا هشت قسمتی است که هرچند وقت یکبار قسمت‌های مختلف آن تغییر می‌کند تا در نهایت بعد از چند سال ویروس تغییر ماهیت داده و به ویروس

امیکرون در تمام افراد عمدتاً علائم یکسان دارد، گفت: در همین راستا در صورت ابتلای افراد علائم بیماری شدید و چشمگیر خواهد بود و افراد علائمی مانند تب، لرز، بدن درد، کسالت و ... خواهند داشت.

وی افزود: تشخیص تفاوت کرونا با آنفلوآنزا بسیار دشوار است، اما آنچه مسلم است اینکه آنفلوآنزا می‌تواند شدیدتر از امیکرون و خطرناک‌تر از آن بویژه در افراد در معرض خطر ظاهر شود.

وی تصریح کرد: بر اساس مشاهدات موجود، امیکرون عمدتاً بصورت خفیف در اکثر افرادی که بیماری خاصی نداشته و یا جزو گروه‌های پرخطر نیستند ظاهر می‌شود و بطور معمول ریه را درگیر نمی‌کند.

جانبخش کودکان، سالمندان، افراد مبتلا به بیماری‌های زمینه‌ای و زنان باردار را از جمله گروه‌های در معرض خطر آنفلوآنزا و امیکرون عنوان کرد.

وی تنها راه پیشگیری موثر از ابتلا به آنفلوآنزا را نیز همانند کرونا استفاده از ماسک و رعایت فاصله اجتماعی عنوان کرد.

جانبخش گفت: همچنین واکسن آنفلوآنزا هم برای گروه‌های در معرض خطر می‌تواند راهکار موثری در پیشگیری از ابتلا به این بیماری باشد.

وی افزود: بر خلاف کرونا علائم بیماری در آنفلوآنزا یکسان است و بطور معمول این علائم با تب ناگهانی، لرز شدید و درد عضلانی شروع می‌شود و علائمی مانند سردرد، گلودرد و حالت تهوع را با خود به دنبال دارد.

جانبخش گفت: آنفلوآنزا می‌تواند در کنار ایجاد این علائم منجر به عفونت دستگاه تنفسی تحتانی شده و به شکل سرفه‌های خلط آور خود را نشان دهد.

وی افزود: آنفلوآنزا حتی می‌تواند منجر به ذات‌الریه شده که تفاوت این موضوع با کرونا در این است که عفونت آنفلوآنزا قاعده‌ریه را درگیر کرده، اما امیکرون بیشتر حاشیه‌های ریه را درگیر می‌کند.

این متخصص عفونی با اشاره به خطرات دیگر آنفلوآنزا گفت: ویروس آنفلوآنزا همچنین می‌تواند درگیری کلیوی و کبدی ایجاد کند که در امیکرون این موضوع وجود ندارد.

جانبخش با بیان اینکه آنفلوآنزا برخلاف

این فراموشی‌ها خطرناکند!



در حالی که هیچ کدام از اینها اصلاً وجود خارجی نداشته است.

این عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه با بیان اینکه این بیماری درمان قطعی ندارد، گفت: با تجویز دارو تا مقطع کوتاهی می‌توان علائم بیماری را کنترل کرد، اما با پیشرفت بیماری فرد همه چیز و همه کس را فراموش کرده و زندگی او و اطرافیانش دچار مخاطرات بسیاری می‌شود.

افشاری در خصوص علل و عوامل موثر در بروز آلزایمر، گفت: هنوز علت دقیق ابتلا به این بیماری مشخص نیست، اما عواملی مانند ژنتیک، برخی سموم، برخی رژیم‌های غذایی، فشار خون بالا و دیابت و برخی تومورهای مغزی در بروز آن دخیل هستند.

این متخصص مغز و اعصاب در ادامه با بیان اینکه هر فراموشی لزوماً نشانه آلزایمر نیست، گفت: برخی افراد بالای ۶۰ سال هستند که عموماً گرفتاری‌های بسیاری دارند و طبیعی است وقتی مشغله زیاد باشد، فرد دچار فراموشی‌های ساده شود.

وی افزود: بنابراین افراد اول باید علل فراموشی را بررسی کنند، مثلاً اینکه سرشان شلوغ است و تمرکز ندارند و یا کمبود ویتامین B12 داشته و یا مبتلا به کم کاری تیروئید هستند و اگر مبتلا به این بیماری‌ها نبوده و سرشان شلوغ نیست و فراموشی‌ها هم در حال افزایش است، بهتر است به متخصص مغز و اعصاب مراجعه کنند.

تدریج از بین می‌رود، طوری که فرد حتی مسائل و اتفاقات روزمره و ساده را هم به خاطر نمی‌آورد.

افشاری سن خطر ابتلا به آلزایمر را بالای ۶۰ سال دانست و افزود: اولین علامت آلزایمر فراموشی‌های ساده و تکرار مکرر برخی حرف‌ها و سوالات است. به تدریج و با پیشرفت بیماری فرد بیمار مسائل همیشگی مانند مسیر خانه، تصویر افراد خانواده و فامیل و... را فراموش می‌کند.

افشاری گفت: در ادامه و با پیشرفت بیماری فرد وارد مراحل از توهم می‌شود، از جمله اینکه به او خیانت شده و یا پول و وسیله‌های داشته و کسی آن را برداشته است،

یک متخصص مغز و اعصاب به تشریح علائم و راهکارهای کنترل بیماری آلزایمر پرداخت.

دکتر داریوش افشاری به مناسبت روز جهانی آلزایمر (۳۰ شهریور)، از آلزایمر به عنوان یک بیماری مغزی پیش‌رونده و غیرقابل برگشت یاد کرد و افزود: در این بیماری بنا به علت ناشناخته‌ای فرد دچار فراموشی‌های تدریجی می‌شود و این فراموشی‌ها تا جایی ادامه می‌یابد که فرد دیگر هیچ چیز و هیچ‌کس را به خاطر نمی‌آورد.

وی افزود: در این بیماری مغز فرد به تدریج کوچک شده و حافظه شخصی به

سلامت

این "خوراکی‌ها" را در کوله‌پشتی دانش آموزان بگذارید



یک کارشناس تغذیه با تأکید بر لزوم صرف میان وعده از سوی دانش آموزان، از والدین خواست تا خوراکی‌های مفید و انرژی زا برای این وعده دانش آموزان لحاظ کرده و در کوله‌پشتی آنها قرار دهند.

نیلوفر حیدری با اشاره به اهمیت میان وعده‌ها گفت: برای تنظیم غلظت خون نیاز است که افراد هر چهار تا شش ساعت یکبار مواد غذایی مصرف کنند و در همین راستا نیاز است که حتماً برای دانش آموزان که چندین ساعت متوالی در مدرسه هستند، خوراکی‌هایی به عنوان میان وعده در نظر گرفته شود.

وی افزود: صرف میان وعده‌ها به تنظیم قند خون کمک کرده و همین امر موجب بهبود عملکرد طبیعی مغز شده و قدرت یادگیری دانش آموزان را افزایش می‌دهد. حیدری با بیان اینکه میان وعده‌ها نباید صرفاً سیرکننده باشند، گفت: میان وعده‌ها وعده مهمی هستند و با توجه به اینکه دانش آموزان در سن رشد قرار دارند نیاز است که این وعده‌های مهم از ارزش غذایی بالایی برخوردار باشند. در همین راستا استفاده از خوراکی‌هایی مانند چپیس و پفک و غلات حجیم شده در این وعده اصلاً توصیه نمی‌شود.

این کارشناس تغذیه گفت: برای این وعده یکی از گزینه‌های مناسب لقمه‌های غذایی خانگی مانند لقمه نان و پنیر و سبزی، تخم مرغ آبپز، لقمه کوکو یا کتلت و... است.

وی افزود: همچنین برای این وعده استفاده از خشکبار مانند انجیر خشک، توت خشک، بادام زمینی و یا خرما، نخودچی کشمش و برگه‌های زردآلو توصیه می‌شود.

حیدری مصرف میوه‌ها را هم برای میان وعده بسیار مناسب دانست و افزود: میوه هر فصل برای میان وعده‌ها توصیه می‌شود که در فصل پاییز و زمستان بهترین میوه‌ها همان سیب و پرتقال است.

این کارشناس تغذیه گفت: از سبزی‌هایی مانند هویج و گل کلم و کرفس هم می‌توان در میان وعده دانش آموزان استفاده کرد. وی خاطرنشان کرد: کبک و بیسکویت چندان برای این وعده توصیه نمی‌شود، اما در حد یک بار در هفته مجاز است و می‌توان از آن در میان وعده دانش آموزان استفاده کرد.